

社会福祉法人 大阪府障害者福祉事業団

こども発達支援センター青空


令和3年度

事業紹介および募集説明

箕面市、吹田市、茨木市、池田市、豊能町、能勢町

流れ

- ▶ こども発達支援センター青空について
- ▶ 募集内容について
- ▶ 療育について



社会福祉法人 大阪府障害者福祉事業団
こども発達支援センター青空について

社会福祉法人 大阪府障害者福祉事業団



設立：昭和44年発足

理念：ともに生きる心を育み

ともに歩む社会の実現

青空の実施事業

▶ 発達障がい療育支援事業

▶ 個別療育を実施

箕面市、吹田市、池田市、茨木市、豊能町、能勢町の各市町から委託

▶ 大阪府障がい児通所支援事業者育成事業

▶ 事業所向け研修やアドバイスなどを実施

豊能圏域対象（大阪府から委託）

交通アクセス

▶ 【千里中央駅】

阪急バス②乗り場から乗車

3つ目の停留所「豊島（てしま）高校前」下車

▶ 【豊中駅】

阪急バス①乗り場から約20分程度乗車

「豊島（てしま）高校前」下車



▶ 住所

〒562-0015

大阪府箕面市稲6丁目15番26号

あいあいプラザ内



あいあいプラザ入り口



北の建物の2階が青空です



募集内容について

療育の対象者

▶ 住まい

- ▶ 箕面市、吹田市、池田市、茨木市、豊能町、能勢町に在住

▶ 診断（市町によって相違あり）

- ▶ 医療機関等で自閉スペクトラム症等の診断を受けたこどもとその家族

▶ 年齢（市町によって相違あり）

- ▶ 未就学児、空きがあれば学齢児も対象

定員

- ▶ 箕面市 (20人)
- ▶ 吹田市 (10人)
- ▶ 茨木市 (10人)
- ▶ 池田市 (7人)
- ▶ 豊能町 (若干名)
- ▶ 能勢町 (若干名)

募集概要

▶ 期間

- ▶ 令和3年1月18日～2月10日（17時必着）

▶ 方法

- ▶ 利用申込書と返信用封筒（結果通知に使用）を持参
もしくは郵送

募集概要

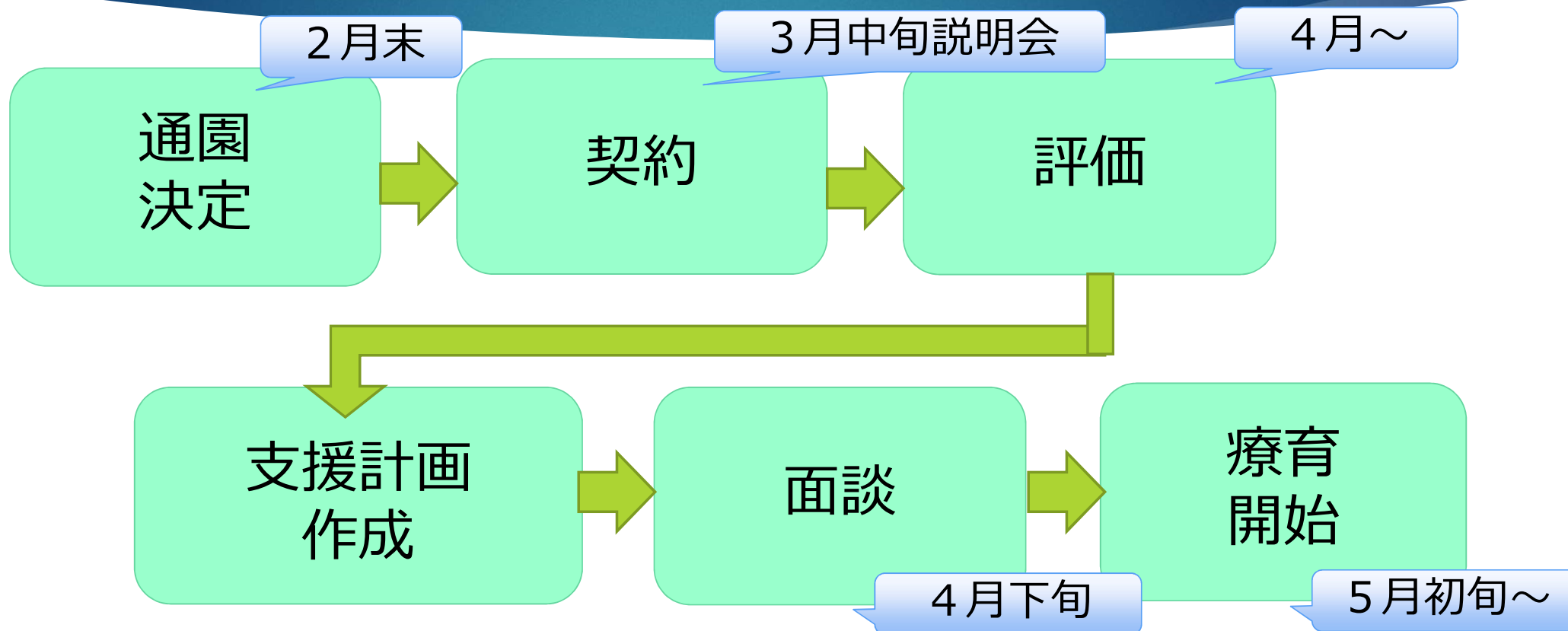
▶ 選考方法

- ▶ 応募者多数の場合は未就学、利用回数の少ない方を優先とし、抽選

▶ 結果通知

- ▶ 令和3年2月下旬発送予定

利用決定から療育まで



利用について

▶ 受給者証の申請

- ▶ 利用決定後、児童発達支援・放課後等デイサービス利用のための受給者証の申請が必要
 - ▶ 窓口は各市町の担当課（子育て支援課、発達支援課など）

▶ 同一日のサービス利用は不可

- ▶ 児童発達支援センター（通園施設）及び児童発達支援事業所または放課後等デイサービス事業所をご利用の方は、同じ日のサービスは受けられません

利用料について

▶療育利用費

- ▶ 児童発達支援または放課後等デイサービス利用について国が定める利用者負担額を徴収させていただきます
- ▶ 就園児は無償化対象
- ▶ プログラムの内容によっては、実費を徴収させていただきます

▶保護者研修費、面談費

- ▶ 受講費、面談費として1回あたり1400円必要

療育について

療育は2本立て

- ▶ こどもへの支援
- ▶ ご家族への支援

療育の概要

- ▶ 療育（年間20回程度）
 - ▶ 1回1時間、月に2回（2週間に1回）程度
 - ▶ 親子通園
 - ▶ こども1人に支援員1人のマンツーマン
- ▶ 保護者研修会（年間10回程度）

個別療育とは

- ▶ こどもの発達にあわせた支援
- ▶ こどもに理解しやすい環境の調整
- ▶ 視覚的な手がかり等を積極的に用いて実施
- ▶ 担当制（専任のスタッフがマンツーマンで対応）
- ▶ チーム体制で支援

マンツーマン対応



チームアプローチ

▶ 療育後すぐに振り返り



▶ 当日全員で振り返り



療育予定

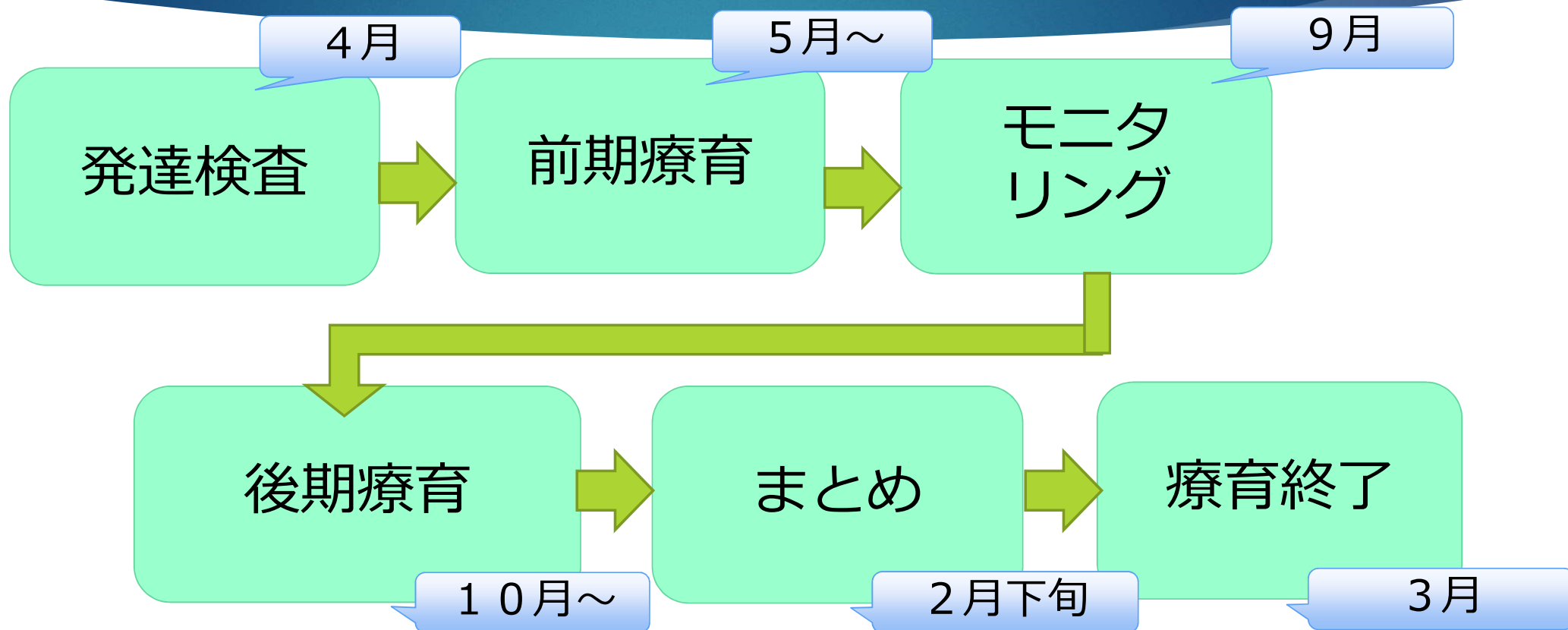
	月	火	水	木	金
10 : 00 ~ 11 : 00	相談等	個別療育	個別療育	個別療育	保護者研修 個別療育
13 : 00 ~ 14 : 00		個別療育	個別療育	個別療育	
15 : 00 ~ 16 : 00		個別療育	個別療育	個別療育	

1日の療育の流れ（例）

- ▶ お子さんの状況などによって活動の組立ては異なります

時間	活動
10 : 00	通園、準備、挨拶
10 : 05	あそび
10 : 15	対面課題
10 : 20	自立課題
10 : 25	あそび
10 : 35	自立課題
10 : 40	対面課題
10 : 45	手洗い
10 : 50	おやつ
10 : 55	歯磨き
11 : 00	帰る準備

1年間の療育の流れ



個別支援計画

▶ 発達評価

- ▶ 行動観察、発達検査など

▶ 保護者からの情報

- ▶ 希望調査票・生活調べ表・
好き嫌い調べ・生活スキルチェック表等

個別支援計画

- ▶ 個別支援計画（案）を作成
- ▶ ご家族との面談
 - ▶ 検査結果、支援計画（案）について説明
- ▶ 個別支援計画 成案
- ▶ 療育開始
- ▶ 再評価

療育計画

- ▶ 個別支援計画に基づいて作成
- ▶ 1回ずつ療育計画を作成し実施
- ▶ 療育終了直後にスタッフ間で振り返りを実施
- ▶ ご家族との連絡帳や近況を伺い、反映

支援内容

- ▶ 身 辺 自 立・・・着替え、歯磨き、排泄関連等の支援
- ▶ 学 習 ス キ ル・・・評価やニーズに合わせて将来を見据えて設定
- ▶ 行 動 管 理・・・活動の見通しや場面の切り替え等の支援
- ▶ 余暇スキル・・・興味・関心から余暇を開発し、遊び方等の支援
- ▶ コミュニケーション・・・様々な場面設定を行い、スキル向上の支援
- ▶ ご家族への支援・・・ご家庭でのお悩みや不安等の相談対応
- ▶ 関係機関との連携・・・所属されている園や事業所との情報共有

こどもへの支援

- ▶ こどもが、何に困っているかを考える
- ▶ 困っていることへの対処の方法を教える
- ▶ 得意なことを伸ばし自信に結びつける
- ▶ 特性のために苦手としている部分へのアプローチ
- ▶ 余暇の開拓
- ▶ 自立を目指す

具体的には・・・

- ▶ 日常生活のための支援
 - スケジュールの活用、日常生活動作
- ▶ 社会生活のための支援
 - コミュニケーション支援、学習支援、
 - ソーシャルスキルトレーニングなど
- ▶ 余暇に関する活動支援
- ▶ その他



紹介写真










スケジュール





きょうは ^{がつ} 11月26日 ^{にち} かようびです
 そらのよてい



1	あそぶ	
2	おおたさん と おべんきょう	
3	おべんきょう	
4	あそぶ	
5	おおたさん と おべんきょう	
6	てあらい	
7	おやつ	
8	はみがき	
9	かえる じゅんぴ	



あそび







自立課題

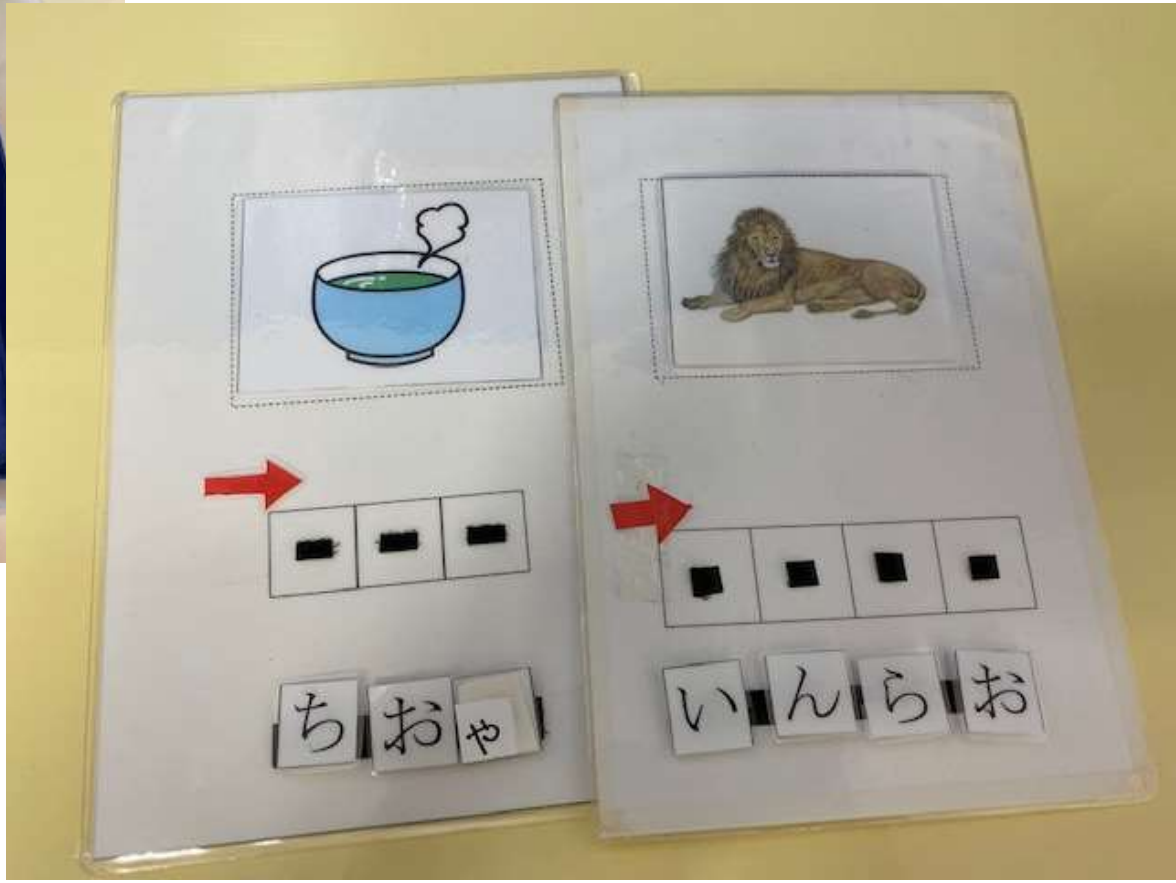
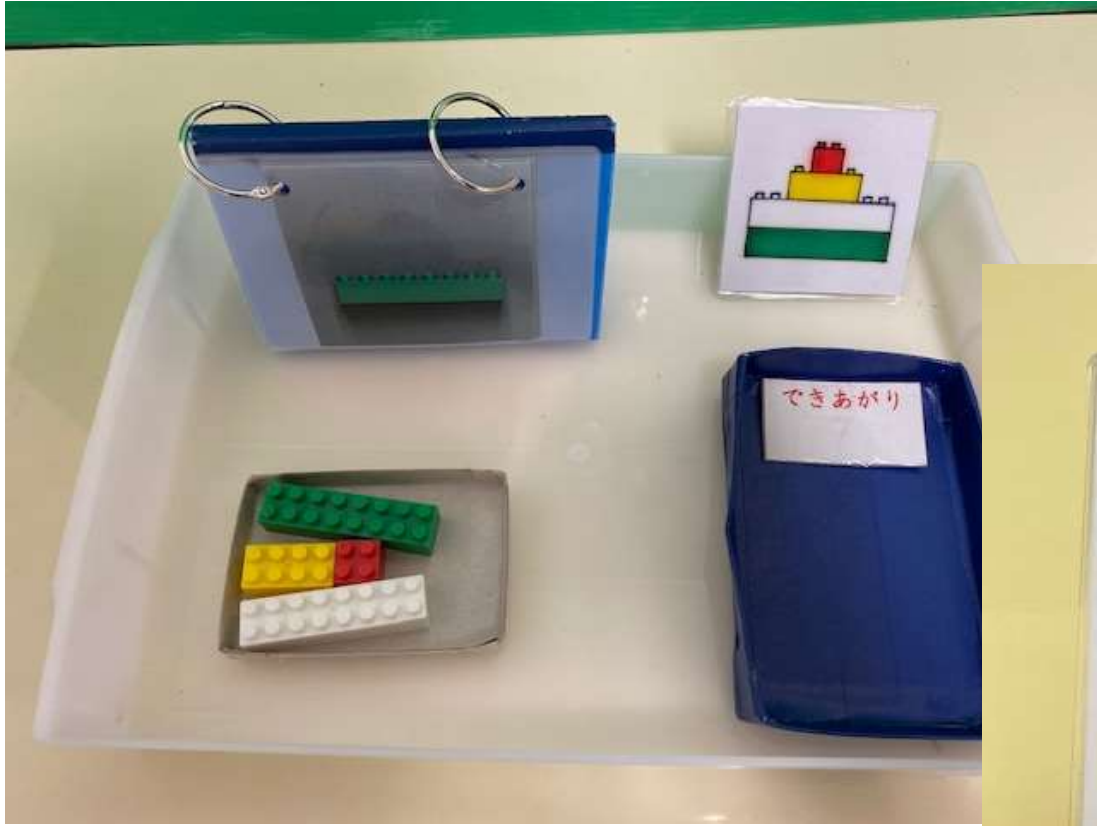


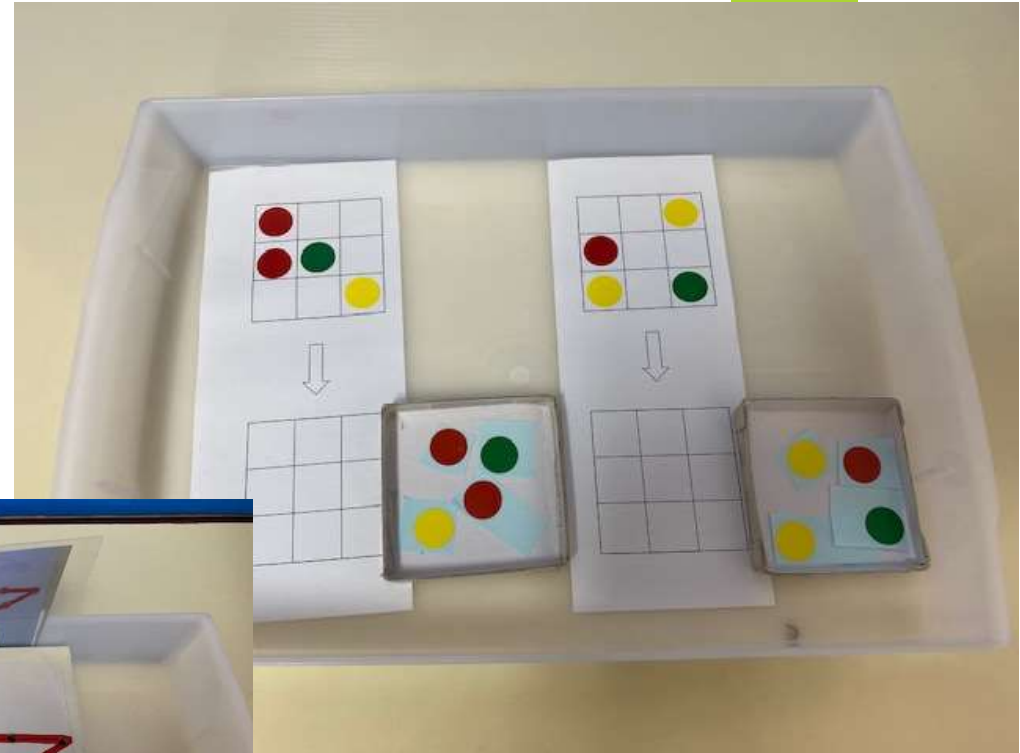


左から右へ

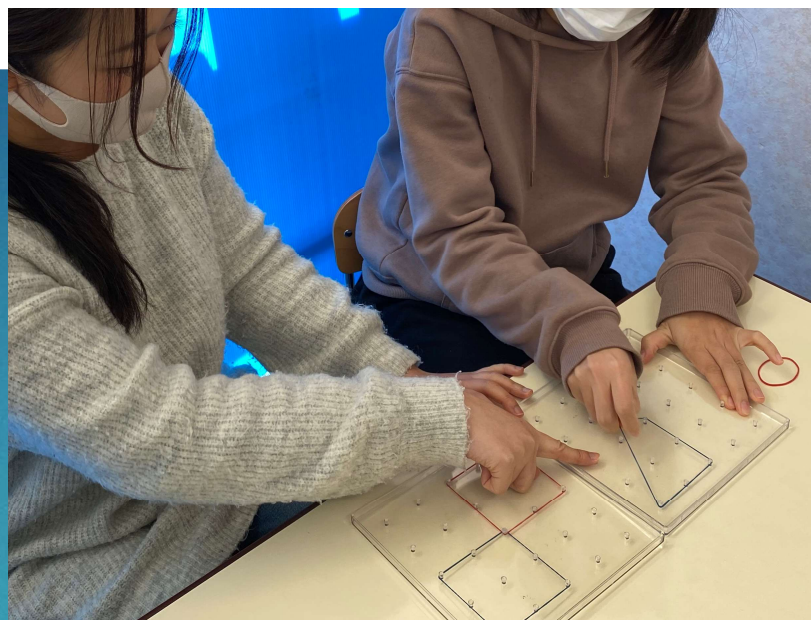
上から下へ

おしまい
(終了箱)

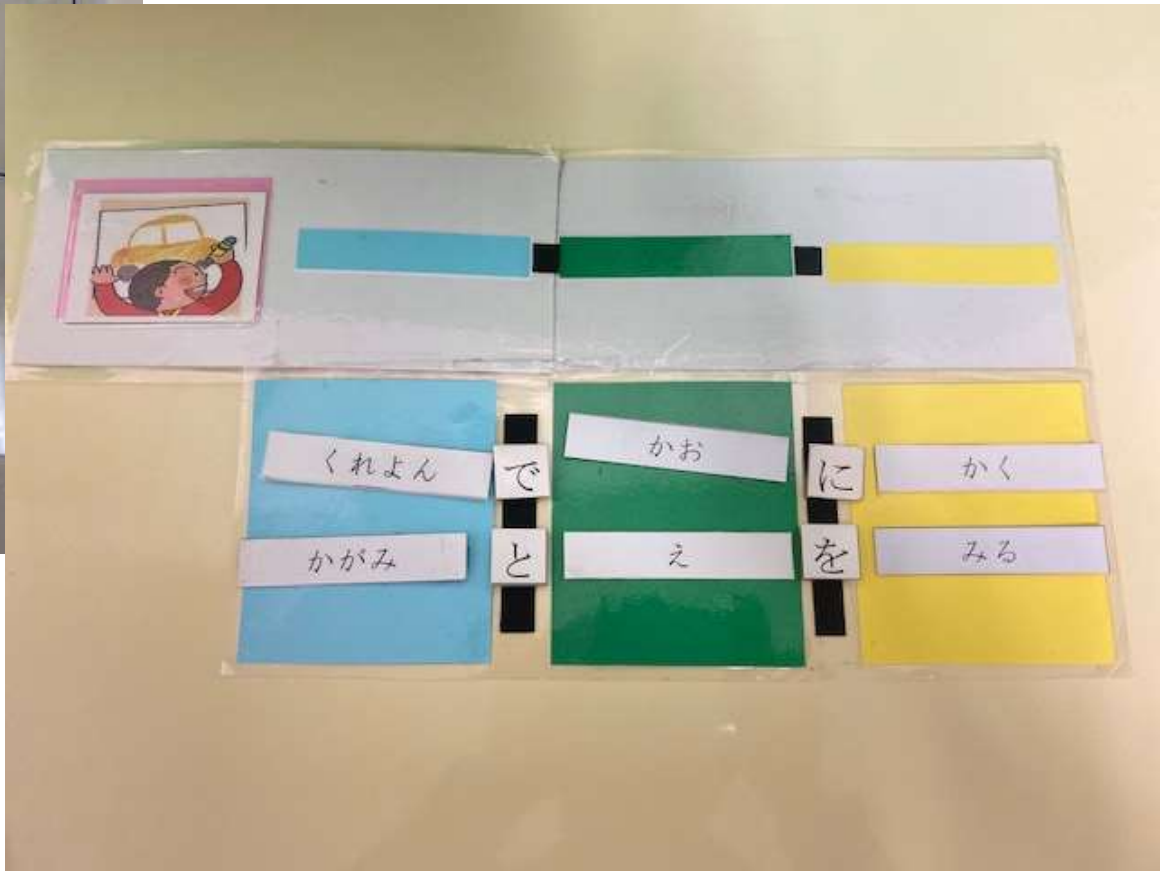
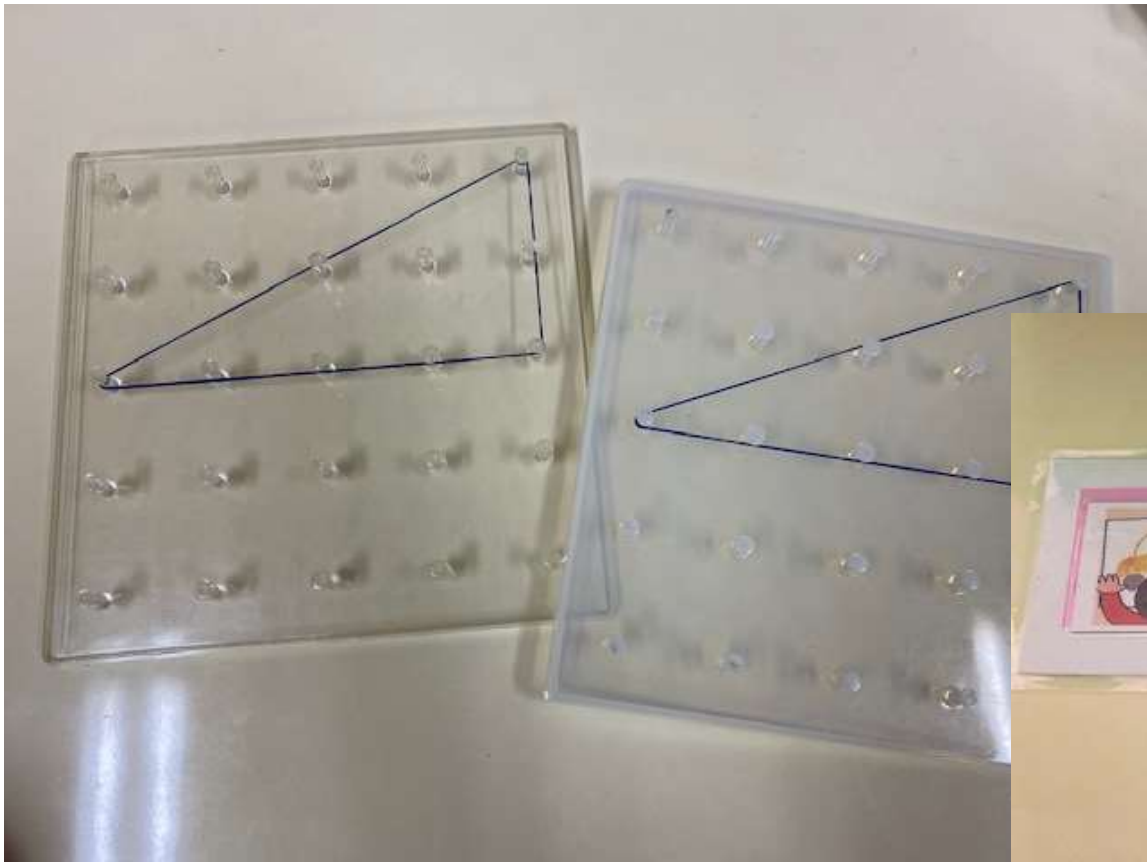


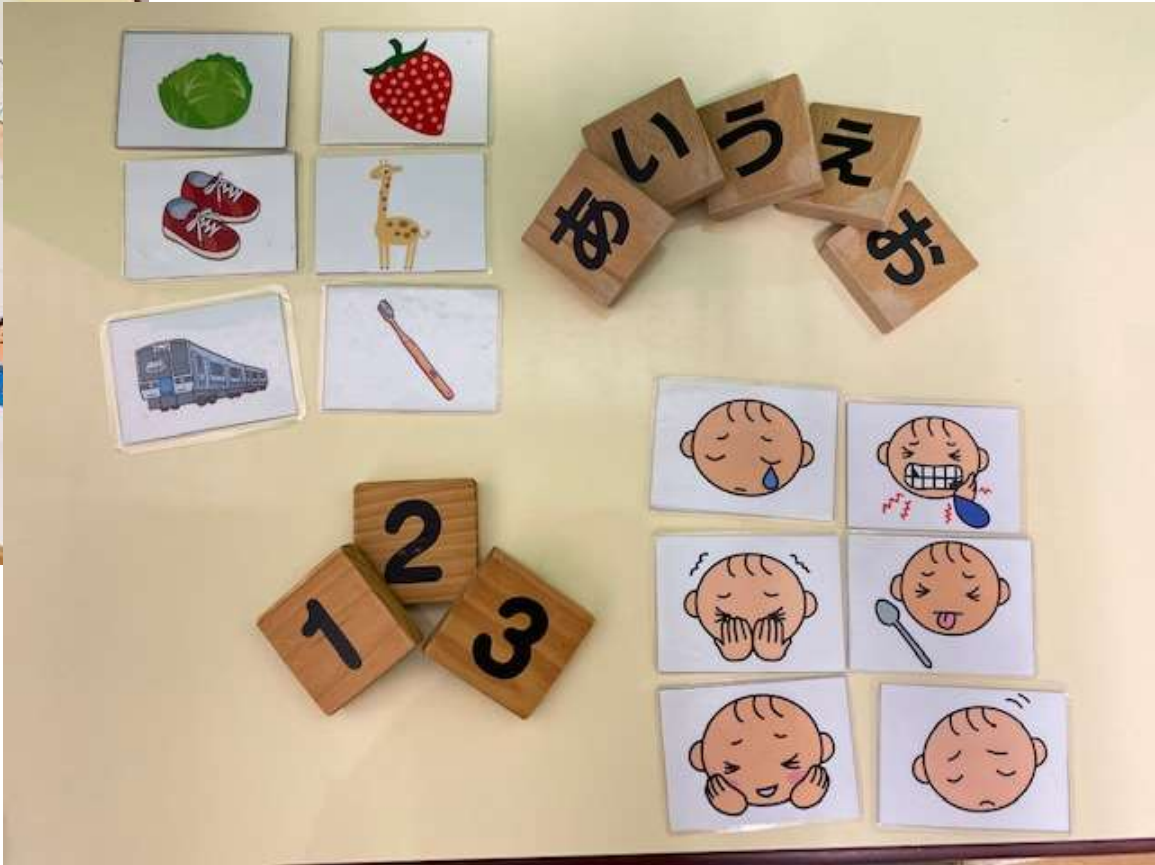


対面課題 (ティーチング)









「できごと おはなし」 シート



いつ



どこで



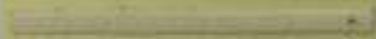
だれと



なにをした



どうだった?



S S T (ソーシャルスキルトレーニング)

「あったかことば」と「チクチクことば」

ことばには **あったかことば** と **チクチクことば** があります。

「すごい」「いっしょにあそぼう」「ありがとう」など、
いわれてうれしくなることばを **あったかことば** といいます。

ほんたいに、「あっちいけ!」「うるさい!」「きもちわるい」など、
いわれてかなしくなることばを **チクチクことば** といいます。

わたしが **あったかことば** を いうと、おともだちや せんせい、おとうさん、お
かあさんなど まわりのひとたちは、

うれしくて、えがおい になってくれることが おおいです。
えがおが 入ると、みんなと もっと なかよくなれる かもしれません。

あったかことば か **チクチクことば** か わからないときは、
せんせいや おとうさん、おかあさんに きいたら おしえてくれるでしょう。

わたしは、できるだけ **あったかことば** を たくさん つかおうと おもいます。

ありがとう
げんきだして
ごんまい
てっとうよ

ないじょうぶ
しんぱい

あったかことば

やさしいね
すごいね
らめいと
かっこいい!
げんきだして
がんばって
やったね

チクチクことば

うそつき
へたくそ
おぼえ
やってもだ
ばか
じゃま
うるさい

しんぱい
くそ

なきむした

だいじょうぶ?

おやつ





はみがき、
準備





こんにちは の じゅんぴ

①



うわさ を ぬく

②



うわさ を かける

③



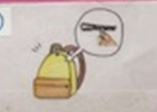
たおると はぶらし を だす

④



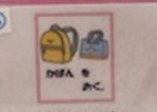
せんめいじい に おく

⑤



かばん を しめる

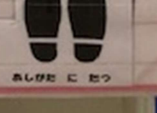
⑥



かばん を みる

かばん を おく

⑦



あしばた に かける

かえるじゅんぴ



たおる



はぶらし

はぶらし と たおる を もってくる



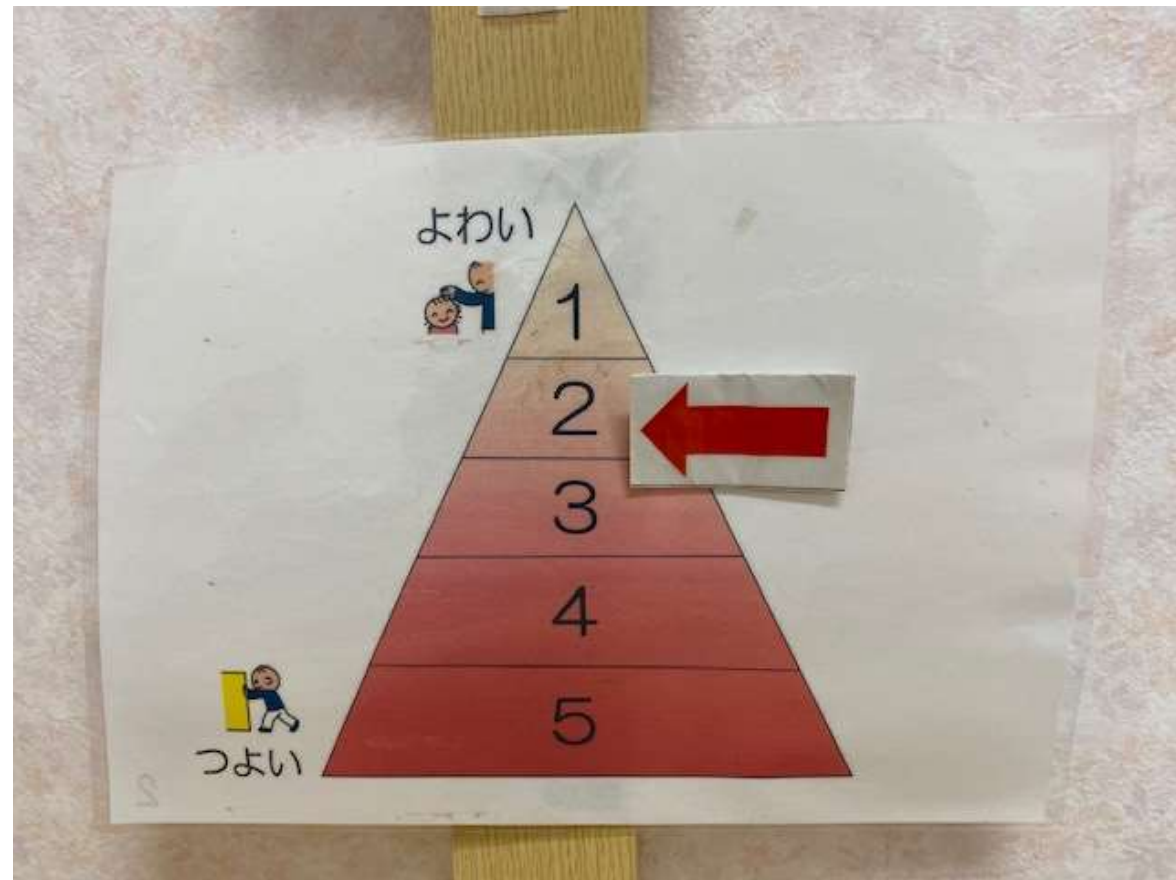
視覚提示





こえのおおきさ

レベル	じょうたい	こうどう	どんなとき?
5		さけぶ	
4		おおきなこえ	
3		はなす	
2		ささやく	
1		だまる	



レイアウト











ご家族への支援

- ▶ 医療、福祉、生活の相談
- ▶ 家庭での対応方法などの提案
- ▶ 健康についての相談
- ▶ その他

具体的には・・・

- ▶ 特性を踏まえた理解の方法や伝え方
 - ▶ 定型発達と同じやり方では、うまく行かない
 - ▶ 一人一人違う
 - ▶ こどもの苦手を知る
- ▶ こども一人一人に合わせた対応方法を一緒に考える
 - ▶ 教え方などの工夫を一緒に考える
 - ▶ 生活の中の困っていることへのアドバイス

保護者研修

月	テーマ	月	テーマ
4月	早期の気づきと発達支援	10月	自立課題
5月	就学準備から就学後の支援について	11月	正しい見立てと様々なプロンプト法
6月	こどもの特性の理解	12月	実践報告会
7月	環境調整のアイデア	1月	外部講師
9月	コミュニケーション支援	2月	こどもの行動の理解と対応

青空の療育

- ▶ 青空の療育はご家族と協働
- ▶ 療育の般化
 - 青空だけでできて意味はない
- ▶ 発達の初期に基礎を築く

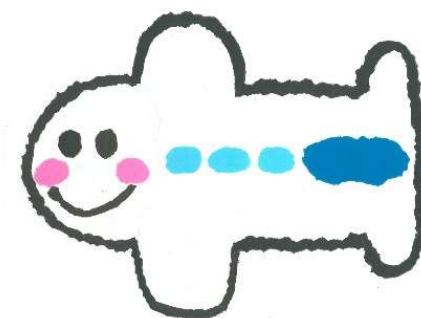
さいごに

- ▶ こどもの発達のペースは一人ひとりさまざま
- ▶ こどもの成長に正解や不正解はない
- ▶ 一人ひとりの「その子らしさ」を見つけ、ご家族が楽しんで子育てできるように関わる



質問や施設の見学をご希望される ご家族の皆様へ

- ▶ まずは、お気軽にお問い合わせください
- ▶ 時間等を設定し、対応させていただきます





ご視聴いただき、
ありがとうございました

問い合わせ

▶ 電話 072-729-0125

▶ FAX 072-729-8100

▶ 住所 〒562-0015

大阪府箕面市稲6丁目15番26号
あいあいプラザ内