

令和7年度 療育事業実施要項

I 療育基本方針

地域での豊かな生活をめざして

自閉スペクトラム症等、発達障がいの（以下「発達障がい」とします）お子さんが、家族や地域の人たちとともに、より豊かで幸せに暮らし、自尊心をもって自立した生活ができることをめざし、ご家族との協働によって、その基礎を築きます。

(1) 発達障がいの特性理解

まず一番身近なご家族が発達障がいの特性について正しく理解し、その特性に配慮された日常生活が送れるよう支援します。

(2) 個別の評価と目標設定

一人ひとりのお子さんの発達、生活スキル、行動特性等を個別に丁寧に評価し、ご家族と情報を共有します。そのうえで、個別の支援プログラムをご家族とともに立案し、同じ目標をもって取り組めます。

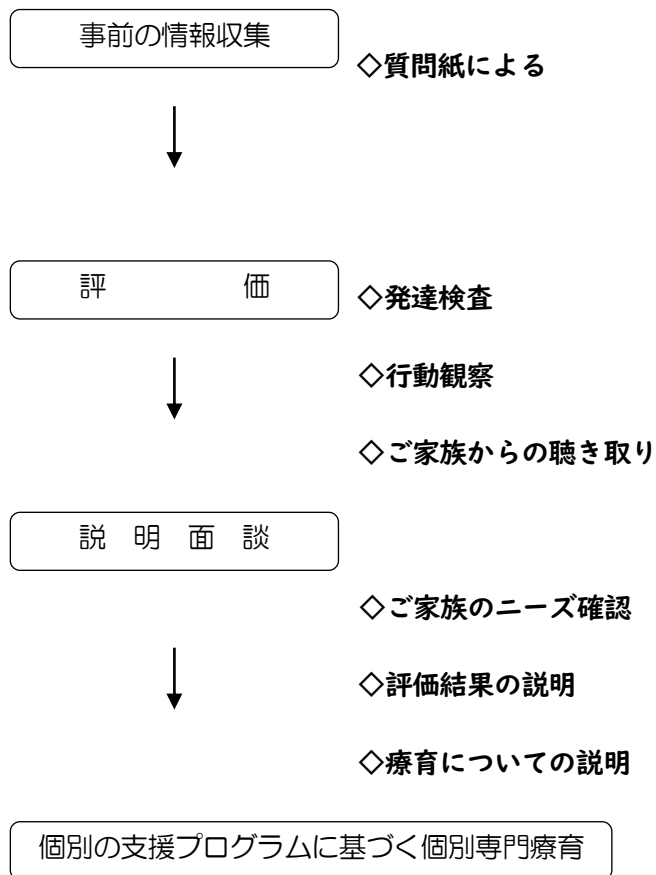
(3) 支援方法のモデルの提示

療育の取り組みの中で、個別の目標に合わせた具体的でわかりやすい支援方法のモデルの提示を行います。

(4) 家庭や地域への発展、応用

療育場面で身につけたことを、家庭や地域といったお子さんの実際の生活の場へ段階的に広げていくことをめざします。そのためにも、研修会などのプログラムを用意しています。

## 2 療育の流れ



### (1) 評価、説明面談

療育開始に先立ち、基本全ての児童について、行動観察と発達評価を実施します。

ご家族同室での行動観察、ご家族からの聴き取りと PEP-3（自閉症児・発達障害児教育診断検査）等を用いて評価します。

評価の後に、説明面談の日時を別途設定し、療育へのご家族のニーズを再確認し、評価結果と療育の概要を説明します。

### (2) 個別支援プログラムの立案

支援プログラムの立案は、ご家族と一緒に一人ひとりのお子さんに応じた個別の長期目標と短期目標を作成します。

具体的には、年齢に応じた生活全般の課題（コミュニケーション、社会性、身辺自立、余暇等）から優先される課題を家族のニーズ、検査結果等から相談しながら決めていきます。

次に、わかりやすい環境で成功体験を積み重ねながら、次のステップを踏んでいくことができるような支援目標にします。また、将来必要になるであろうと思われる課題についても相談しながら立案していきます。

### （3）療育プログラム

#### ① 療育の週間スケジュール

療育の時間帯	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
10:00～11:00	研修 相談等	療育	療育	療育	療育
13:00～14:00		療育	療育	療育	療育
15:30～16:30		療育	療育	療育	療育

※曜日、時間については、変更する場合があります

※1グループ定員3名まで、基本的に隔週1回1時間の療育となります

※お盆休み等の関係で、第〇〇曜日が不規則になる場合があります

※研修会のご家族の方のみが対象となります

#### ② ご家族への支援

療育はご家族同室で行います。スタッフがモデルを示し、家庭や地域で取り組めるようにご家族も参加して行います。また、ご家庭での悩みや不安等の相談にも応じます。

#### ③ プログラム内容

個別支援プログラムに沿って、毎回療育で評価を繰り返し、お子さん一人ひとりに柔軟に対応していきます。

#### ◇身辺面

着替え、歯磨きや洗面、排泄関連等が自立して行えるように支援します。

#### ◇スケジュール

これから行う活動、終わった後の活動等に見とおしがもてるよう、お子さんの理解に応じた設定で支援します。また、活動の終わり方や場面の切り替え等も合わせて支援します。

#### ◇自立課題（対面課題も含む）

自立して課題に取り組めるように支援します。課題の内容は、お子さんの評価やニーズに合わせてながら将来も見据えて設定します。対面課題は、コミュニケーション支援も含めながら支援します。

#### ◇余暇

お子さんの興味・関心から余暇を開発し、遊び方を支援します。社会性とも関連しますが、グループでの活動を想定した支援やルール、マナー等も合わせて支援します。また、お手伝い等の家事関連の支援も行います。

#### ◇コミュニケーション

療育の活動中に、様々な場面設定を行い、コミュニケーション技術の向上を目指します。

### 3 研修会

療育を受けられるご家族の方を対象に、障がい特性の理解から、支援の視点と具体的な方法を学習する場として、月1回10時～11時30分（月曜日の予定）に行います。青空を初めて利用される方は、必ず参加していただき、専門性を日常に活かすためのヒントを学んでいただきます。

「令和6年度年間研修プログラム」(例)

※テーマ、内容等につきましては、確定しておりません。あくまでも参考にご覧ください

月	テーマ・内容	月	テーマ・内容
4	「早期の気づきと発達支援」 ・療育をスタートするにあたり、基本を確認します	10	「感情のコントロールについて」 ・親と子の関わり方について学びます  講師 武庫川女子大学 心理・社会福祉学部 心理学科 玉木 健弘 准教授
5	「障がい特性の理解」 ・こどものサインを上手にキャッチするために欠かせないテーマについて学びます	11	「正しい評価の仕方と指示の出し方について」 ・こどもの力を正確に評価する方法を学ぶとともに、指示の出し方について学びます
6	「就学準備から就学後の支援について」 ・就学に向けた準備、就学後の支援等について、経験者等からお話を頂戴します	12	「実践報告会」 ・ご家族の皆様の取り組みを報告してもらいます
7	「環境調整のアイデア」 ・環境調整の支援について、その目的を再確認するとともに、具体的な方法、手段を学びます	1	「こどもの行動の理解と対応」 ・行動問題の理解と対応について学びます
9	「コミュニケーション支援」 ・コミュニケーション支援全般について学び、ソーシャルスキル等の支援にもつなげていきます	2	「当事者とそのご家族のお話」 ・当事者の視点からお話をさせていただきます  講師 成人された当事者ごきょうだいと お母様