

# 記入例

お子さんの  
愛称

## ミニミニサポートブック

短時間用  
サポートカード

|       |  |
|-------|--|
| 名 前   |  |
| 愛 称   |  |
| 年 齢   |  |
| 性 別   |  |
| 血 液 型 |  |
| 緊急連絡先 |  |



### コミュニケーションの仕方（本人→他者）

- 要求（～がほしい、～をしてほしい）
  - 注意喚起（自分に関心注意を向けさせるとき）
  - 拒否（物や活動、人の要求を拒否するとき）
- (例) おやつが欲しい時は、冷蔵庫を指さして伝える
- 援助要求はリマインダーがあると自分で伝えることもできる。

### コミュニケーションの仕方（他者→本人）

- 具体的に、ことばの数はどれくらい、具体物・イラスト・文字の理解、誰に・・・など
- (例)
- 外出する場所は、具体物（鞆と靴）を見せるとわかる。
  - 「トイレに行って、手を洗って、座りなさい」と口頭で伝えるより、一つずつイラストで提示すると伝わる。

### 好きな遊び、得意なこと

(例)

- 公園
- おえかき、ねんど、ブロック
- 電車、車
- ポケモン、鬼滅の刃、アンパンマン
- むしとり

### 嫌いな遊び、苦手なこと

(例)

- 暗いところ、大きな音
- 工作、おえかき、ダンス
- 初めての活動や場所
- ねんど、絵の具、のり・・・手が汚れるのが苦手

### 身辺自立

例：排泄、着替え、歯磨き、介助方法など

### 食事について

例：好きなものと嫌いなもの、アレルギーや介助といった必要な配慮など

### その他（伝えておきたいこと）

例：予定の伝え方、薬の服用、こだわりや気になる癖、パニックや困った時の対応など